

**Titel**

CALMA-Anwender:innen-Lehrgang (Practitioner-Level)

**Einheiten: 26 UE Plenum, 14 UE Einzelcoaching pro TN → Angebot ab Frühjahr 2024**

Bestehend aus Abendveranstaltungen zu je 1,5 Stunden. Es sind Gruppen-Sitzungen, aber auch Einzel-Termine vorgesehen. Die Einzeltermine können auch online abgehalten werden. Die Inhalte sind modularisiert aufgebaut: Edukationsblock 1 in Woche 1-4, Interventionsblock 1 in Woche 5-8, Evaluationsblock 1 in Woche 9-10, Interventionsblock 2 Woche 11-12, Evaluationsblock 2 Woche 12-15, Edukationsblock 2 in Woche 16.

Ab Woche 8 bis Woche 16 wenden die Teilnehmer:innen die Intervention in der Praxis an, erstellen Videos von der Durchführung, die ihnen selbst und der Gruppe dazu dienen sollen, die Anwendung zu reflektieren und Adaptationen zu ermöglichen.

**Beschreibung der Inhalte:**

Die Teilnehmenden vertiefen zunächst ihr theoretisches Wissen in Bezug auf Besonderheiten in der Kommunikations- und Sprachentwicklung von Kindern im Autismus-Spektrum, Grundlagen der Unterstützten Kommunikation, Förderkonzepte und Kommunikationsstrategien aus verhaltenstherapeutischen und entwicklungspsychologisch-pragmatischen Ansätzen sowie Bedürfnisse von Eltern in der Zusammenarbeit mit Fachpersonen (ein Ausblick auf den CALMA-Coach-Kurs). Anschließend lernen die Teilnehmenden die CALMA-Diagnostik, bestehend aus dem PUP-Fragebogen und Videoanalysen durchzuführen und ein Kommunikationsprofil der/des Klient:in und ein Kommunikationsprofil der Bezugsperson zu erstellen. Schließlich wird auf Zielformulierungen und kleinschrittige, partizipative Interventionsplanung sowie Evaluation anhand CALMA-Dok und Kommunikationsprofil der/des Klient:in und Kommunikationsprofil der/des Kommunikationspartner:in eingegangen.

Im inhaltlichen Modul des Kommunikationstrainings lernen die Teilnehmenden die Cue-Bundles-Strategie in der Übungssituation anzuwenden und ebendiese an ein individuelles Kommunikationsprofil der/des Fallklient:in anzupassen. Es folgt eine Reflexion eigener Anwendungsvideos mit der/dem Fallklient:in (Video-Coaching).

CALMA-Material: Die Teilnehmer:innen erhalten ein Manual inklusive Diagnostik- und Arbeitsmaterialien.

Wissenschaftlich evaluiert.

**Methoden:** Vortrag, Gruppenarbeiten, Einzelcoaching, Gruppencoaching

**Zielgruppe:** Logopäd:innen, Ergo- und Physiotherapeut:innen, Pädagog:innen, Frühförder:innen, UK-Fachkräfte, die mit Menschen im Autismus-Spektrum arbeiten.

**Ziele:** Die Teilnehmenden können ein Kommunikationsprofil erstellen und anhand dessen eine klient:innenzentrierte Intervention mit Unterstützter Kommunikation planen, evaluieren und adaptieren. Die Teilnehmenden können eine individuelle Hilfefhierarchie anhand der Cue-Bundles-Strategie erstellen.

**Referent:in:** *Sandra Guggenberger, MA  
Logopädin, Akademische Sprachtherapeutin  
Langjährige Praxiserfahrung mit Kindern im AS, Forschungstätigkeit im Bereich Kommunikationsförderung bei Menschen im AS*

**Kosten pro Einheit:** 160,98,-

**Maximale Teilnehmer:innenzahl:** 4

*Anm.: Das CALMA Briefing kann als Modul „Eduktion“ für den CALMA Anwender:innen-Lehrgang angerechnet werden. Die genauen Konditionen hierfür müssen individuell zum gegebenen Zeitpunkt vereinbart werden. Gegebenenfalls ausschließlich für TN-Gruppen von 4 Teilnehmenden möglich.*

Die Autistenhilfe Tirol fungiert als Vermittler der Inhalte und ausführenden Personen. Der/die Seminarleiter:in übernimmt die Gewähr und Haftung über sämtliche Inhalte und Methoden.